



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

### Przedmiot

Kierunek studiów

Budownictwo

Studia w zakresie (specjalność)

Inżynieria przedsięwzięć budowlanych

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

niemiecki

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów

2

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Ewa Kapalczyńska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

email: ewa.kapalczynska@put.poznan.pl

tel. 061 665 24 91

Jednostka Międzywydziałowa

ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych, słownictwa ogólnoakademickiego oraz słownictwa specjalistycznego wymaganych na pierwszym stopniu studiów. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

### Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2+ (CEFR).

2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim



oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.

3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem o tematyce technicznej lub popularnonaukowej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi, konstruowanie i redagowanie streszczeń).

4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo związane z następującymi zagadnieniami:

1. Poszukiwanie pracy i proces rekrutacji,
2. Budownictwo energooszczędne,
3. Budownictwo wysokie,
4. Redagowanie streszczenia artykułu o tematyce technicznej lub popularnonaukowej,
5. Redagowanie pism użytkowych,

a także zna i rozumie zasady gramatyczno-leksykalne języka niemieckiego i skutecznie wykorzystuje je w różnego rodzaju wypowiedziach pisemnych i ustnych.

#### Umiejętności

W wyniku kształcenia student będzie potrafił:

1. pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrować je, dokonywać ich krytycznej ocenie, a także wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinię [KB\_U13, KB\_U17],
2. porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach w języku niemieckim [KB\_U13],
3. przedstawić prezentację ustną oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie- [KB\_U13],
4. formułować streszczenie artykułu popularnonaukowego, prowadzić korespondencję biznesową oraz formułować pisma użytkowe [KB\_U13].

#### Kompetencje społeczne

W wyniku kształcenia student:

1. powinien skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego,



2. potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym,
3. rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści [KB\_K05] .

### **Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny**

Efekte uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (testy pisemne i ustne), prezentacje. Ocena

podsumowująca: zaliczenie i egzamin pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie materiału objętego programem na co najmniej 50%.

### **Treści programowe**

- Profil osobowy i określanie własnych kompetencji
- Redagowanie CV, listu motywującego na podstawie oferty pracy,
- Dom pasywny
- Drapacze chmur
- Redagowanie pism użytkowych ( mail, zapytanie)
- Redagowanie streszczenia artykułu popularnonaukowego

### **Metody dydaktyczne**

1. Prezentacja, omawianie zagadnienia przez przykłady na tablicy, filmy poglądowe, praca z tekstem, rozwiązywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych.
2. Ćwiczenia językowe: dyskusja, praca w zespole, studium przypadku, gry integracyjno-językowe.
3. Praca indywidualna studenta, czytanie tekstu ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem, wypowiedz pisemna.

### **Literatura**

Podstawowa

1. Sander,I./Grosser,R.: DaF im Unternehmen, Ernst Klett Sprachen Stuttgart 2016
2. Müller, A./Schlüter, S.: Im Beruf Kursbuch, Hueber Verlag, Ismaning 2013
3. Targosz, E.: Energiesparendes und umweltfreundliches Bauen, Wyd.Politechniki Krakowskiej, 2017

Uzupełniająca

1. Hagner, V./Schlüter, S.: Im Beruf Arbeitsbuch, München 2014
2. Fügert, N.: Bewerbungstraining, Ernst Klett Sprachen Stuttgart



3. Literatura fachowa (zasoby on-line)

**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu, zaliczenia i egzaminu) <sup>1</sup>	30	1,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności